

“益暖中华”谷歌杯第二届大学生公益创意大赛获奖项目

# 诺贝尔大师的塑造项目

暑期活动总结汇报

学 校：湖北生物科技职业学院

团队大小：15 人

实 施 地：河南省灵宝市

时 间：2009 年 07 月 15 日—2009 年 08 月 15 日

2009 年 09 月 09 日

## 总结摘要:

和中小学生们一起制作酸奶和米酒，给他们讲述什么是猪流感和非典，和他们奇谈恐龙是怎么灭亡的，和他们怪论一颗植物既结马铃薯又结番茄，一起欣赏海底世界的奇妙，一起到考察黄河生态系统……

湖北生物科技职业学院“诺贝尔大师的塑造”项目，立足于培养中小学生对生物科技的兴趣，在河南省灵宝市严格选取了 9 所学校，精心设置了“趣味实验”、“快乐课堂”、“精彩影视放映”、“生物知识大比拼”、“奇谈怪论”、“户外科研”等几个特色板块，每所学校活动结束后都捐赠一批生物实验器材以改善该校实验



设施落后的局面。

一个月来，参与活动人数达 1000 多人，团队带领中小學生共做实验 6000 多次，并在灵宝三高建设“诺贝尔起点站”生物实验室一个，彻底改变了灵宝三高几十年来无生物

实验室而不做实验的落后面貌！

活动受到了九所实施学校的夹道欢迎，受到了灵宝市各界人士的强烈关注！灵宝电视台 5 次分别从不同的角度给予播报宣传，三门峡日报也先后两次到活动现场做深入采访报道，当地政府人员、群众、朋友等也亲临现场表示大力支持！许多学校要求参与到活动中来，但由于时间原因只能婉言谢绝。活动获得空前成功！

当然活动执行当中也遇到了很多的挑战与困难，但都被我们冷静的头脑乐观的态度克服。一路走来，磕磕绊绊中捡到了丰硕的智慧，风风雨雨



雨中收获了深厚的友谊，更重要的是我们的行动证明了这个伟大创意是可以变成现实的，且它永远以其独特的意义闪耀在不安分人的心里！不虚此行，我们都为当初的抉择感到幸运与骄傲！

# 目 录

总结摘要	1
目录	2
正文	
一， 总体介绍	
1. 整体概况	3
2. 团队人员介绍、分工	4
3. 流程及时间安排	8
4. 物资安排	9
5. 相关机构支持（学校资助或地方政府、机构的支持）	9
二， 项目实施	
1, 准备阶段	9
2, 执行阶段	
a)过程介绍	10
b)所遇到的困难、挑战及其解决办法	11
c)具体实施与原计划书的出入	12
3, 项目收尾、总结工作	12
三， 团队收获、总结	
1, 团队对参赛、获奖及项目实施的总结意见	13
2, 团队本身的不足及项目实施中的不足	13
3, 对项目核心公益目标的达成情况及该目标未来发展的分析	14
4, 团队在参赛过程中的所学所得	14
四、项目辅导员 评估意见	
1, 对暑期项目实施的评估	14
2, 对团度的评价	14
3, 对项目长期发展的意见	14
五， 项目的可持续性 & 推广性评估	
1, 对项目持续发展的评估	15
2, 对项目推广的分析、建议	16
六、结束语	16

# 1, 综述介绍:

## 1, 整体概况

短短的一个月的时间, 共有 9 所灵宝市的中小学校参与了我们的活动, 参与人数高达 1000 人。我们团队带领中小學生做趣味实验达 6000 多人次, 每个中小學生都平均得到 6 此实验的机会, 实验包括普通生物学方面的“显微镜的使用”、“培养和观察草履虫”、“观察根毛根尖的结构”, 微生物学方面的“酸奶的制作”、“米酒的制作”、“土豆培养基的配制”, 分子生物学方面的“DNA 的粗提取与鉴定”, 酶工程方面的“酶高效性专一性的验证”等等。这些实验提高了中小學生的动手能力, 加深了他们生物学方面的知识, 增强了他们对生物科技的兴趣, 提高了他们对研究生物学的积极性。另外我们的快乐课堂、精彩影视放映、生物知识大比拼板块也与趣味实验紧密配合, 使我们的活动产生了意想不到的效果。其中快乐课堂品牌有“什么是猪流感”、“动物大观”、“睡眠”等受到了师生一直好评, 生物知识大比拼以其有趣的新颖的生物学试题, 调动了同学们的参与活动的积极性, 提高了竞争意识,



活跃了活动气氛。

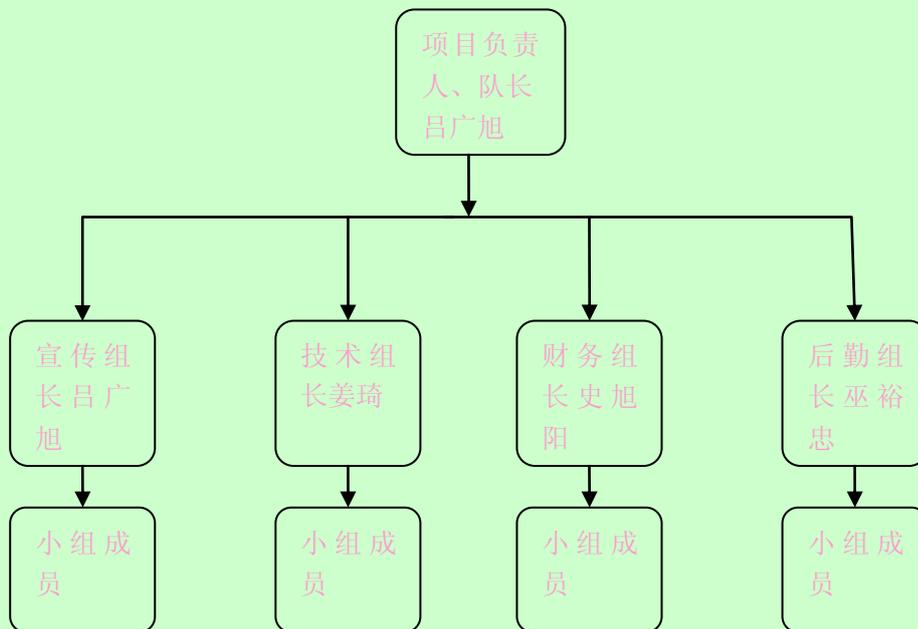
在每所学校的活动结束后我们都按计划捐赠了一批生物器材, 包括显微镜、解剖镜、培养皿、试管等, 从一定程度上缓解了当地生物实验器材紧张的状况。在所有学校活动结束后我们又选取了灵宝三高单独为其设立了一所实验室—诺贝尔起点站。灵宝三高原来只有化学、物理实验室, 没有生物实验室, 课本上一些简单的实验都无法完成。我



们投入了一大批器材, 包括显微镜、高压灭菌锅、酒精灯、接种箱等几十中仪器, 硫酸铜、氢氧化钠、丙酮、石油醚等几十种试剂; 学校单独提供了场所, 配置了水电、试验台, 并策划了“诺贝尔起点站”揭牌仪式。

参与活动的 9 所学校中, 有 4 所小学 (苏村中小学在一起活动)、3 所初中、3 所高中, 只 2 所在市区, 其余 7 所都坐落于条件艰苦的经济基础差的农村, 生活艰苦为不但没成为阻挠, 反而为活动增添了趣味性, 留下了美好的回忆。

## 2, 人员介绍与分工



### 诺贝尔大师的塑造项目机构设置简图

团队顾问为湖北生物科技职业学院学工处主任周元才，以丰富的活动经验给团队及时的指导和培训，联络各方面社会关系为活动募捐仪器与资金，极力解决团队遇到的各种困难，是团队坚强的后盾。

#### (一) 项目负责人及队长吕广旭

介绍：以一如既往的激情带领团队轰轰烈烈地进行从比赛到实施的各项工作，审时度势把握项目的整体命脉，以冷静智慧的头脑综合各方面信息决策活动的发展方向。

##### 分工：

一，队长职务：1，组建与管理团队，安排与组织团队参加活动中各项内容。2，团队建设工作中；3，做团队的思想教育等工作，执行团队各项纪律。

二，项目负责人职务：1，策划项目并对各个方面的工作督导；2，与湖北生物科技职业学院及各实施学校协商签订各项协议；3，传达大赛组委会精神及决议。4，代表团队出席各种外联活动；5，资金保管。



三，宣传组长职务：1，联系媒体，接受记者采访；2，撰写各种宣传资料；3，带领宣传组人员开展各种宣传活动。

## （二）技术组长：姜琦

介绍：性格开朗，逻辑思维强，善于沟通和处理突发事件，专业知识储备丰富。开朗的性格与团队成员配合默契，丰富的专业知识为技术组工作

分工：

一，技术组长职务：1，安排“趣味实验”、“快乐课堂”等的内容；2，带领技术组人员配制试剂、制作课件、物品清理等；3，对活动中技术难题进行指导；4，与各指导老师商谈课件、实验步骤等技术问题。

二，额外工作：1，协助项目负责人对项目策划；2，协助项目负责人与湖北生物科技职业学院协商。



## （三）财务组长：史旭阳

介绍：性格稍微内向，实验动手能力强，热爱体育，长期习武，对团队成功充满信心。主管财务工作，精确到每一分钱！

分工：

一，财务组长职务：1，带领财务组人员对团队财务做整体预算；2，对团队各项收入支出做记录；3，管理各种财务票据。

二，实施地本地人工作：1，解决团队突发的生活问题；2，协助后勤部解决活动期间团队生活、交通等各种问题。3，协助项目负责人与实施地学校协商。



## （四）后勤组长：巫裕忠

介绍：高中任班长事情做得井井有条，大学任寝室长每天把地拖得明明白亮。主抓后勤工作，保障前线无后顾

